岳阳学院

体育教育**（专业代码：040201****）**

一、专业简介

本专业根据社会发展对体育人才的需要，结合服务地方经济发展的趋势，坚持通识课实用、学科基础课适用、技术基础课管用、专业课能用的原则建构课程体系。建立能力培养与素质教育相结合、第一课堂与第二课堂相结合、校内与校外相结合的人才培养模式，努力培养学生的专业基础能力、运动竞技能力、组织协调能力、专业创新创业能力，使学生既具备从事学校体育教学、训练、科学研究的能力，同时又具有在社区、企事业单位、相关体育机构从事体育活动组织等工作的应用型人才。

二、培养目标

本专业培养具有高度社会责任感、较好科学和文化素养、具备现代教育、健康理念，系统掌握体育教学基本理论、基本技能和基本方法，富有创新精神，具备一定的体育教学实践能力和科学研究能力，符合国家基础教育改革发展和学校人才培养的人才定位与专业服务要求，具有创业意识和一定的创业素质和创业能力，能从事学校体育教育、体育产业和群众体育事业相关工作的德、智、体、美、劳全面发展的应用型人才。

上述培养目标可具体描述为以下几项：

**培养目标1：**热爱祖国，忠诚党的教育事业，具有健全的人格、强烈的社会责任感、创新能力和实践能力，能够在体育教育教学活动中为人师表，关心与爱护学生健康成长。

**培养目标2：**掌握现代教育教学理论与方法以及开展学校体育工作的基本理论与方法，具备较强的专业技能和较强的体育教育教学能力；初步掌握体育学研究的基本手段和方法，能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业的各种实际问题；毕业1-4年能基本胜任基础体育教学与训练工作，5-10年能完全胜任中学体育教学与训练工作。

**培养目标3：**掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，熟悉1门外语，能基本阅读与本专业有关的外文文献；熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

**培养目标4：**掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理；了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势；初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

**培养目标5：**结合地方经济社会发展和体育强国战略的需要，本专业的学生应掌握全民健身指导的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，能胜任社会体育方面的工作。

三、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

**1.践行师德**

**1.1师德规范**

践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**1.2教育情怀**

具有从教意愿，认同体育教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**2.学会教学**

**2.1学科素养**

掌握体育教学的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能，理解体育知识体系基本思想和方法。了解体育与其他学科的联系，了解体育与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

**2.2教学能力**

在教育实践中，能够依据[义务教育体育与健康课程标准（2022年版）](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202204/W020220420582362336303.pdf%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202204/_blank)，针对中小学学生身心发展和体育认知特点，运用体育教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

**3.学会育人**

**3.1班级指导**

树立德育为先理念，了解中小学学校德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

**3.2综合育人**

了解中小学学生身心发展和养成教育规律。理解体育育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织体育主题教育和体育社团活动，对学生进行教育和引导。

**4.学会发展**

**4.1学会反思**

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教学问题。

**4.2沟通合作**

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

四、主干学科

体育学、教育学、心理学

五、学位课程

体育概论、现代教育原理、心理学、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、体育教学论、心理学、田径、篮球、足球、体操、乒乓球、游泳。

六、学制、毕业基本要求及学位授予

1.基本学制4年，弹性学习年限3-6年，按学年学分制管理。

2.学生修完培养方案规定的第一课堂155.5学分，第二课堂7学分方可毕业。满足《岳阳学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》规定，方可授予教育学学士学位。

七、有关说明

1.本专业培养方案以4年学制进行安排设计。本专业学生必须修满162.5学分，并满足各平台必修、选修课程学分要求方可毕业。

2.学生选择专业方向课程模块（一）或（二）或（三）中一个模块，最低完成10学分。

3.本专业学生必须坚持参加业余体育训练，由相关教师根据实际情况给予相应学分。

4.第7学期为教育实习期，要求学生到相关学校进行教育实习，返校后完成一篇实习报告，提交一份完整的实习日志与教育实习鉴定表，计8学分。

5.学生在第7学期须完成毕业论文（字数在8000以上）。毕业论文是对学生四年学习与实践成绩的检验，要求理论联系实际，达到一定的专业学识水平，参加毕业论文答辩，评定成绩后，记入学生成绩档案，记8学分。

6.新生进校后第一学期开始安排军训。

7.其他创新平台类教学环节，按学校的相关具体规定及其实施细则执行。